Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) ____________________________
   (Name) ______________________________
2. (Signature) ____________________________
   (Name) ______________________________

Roll No. | | | | | | | | |

(In figures as per admission card)

Roll No.______________________________

(In words)

Test Booklet No.

D-9009

Time : **2 $^{1}/_{2}$** hours] **PAPER-III** [Maximum Marks : **200**

INTERNATIONAL AND AREA STUDIES

Number of Pages in this Booklet : **40** Number of Questions in this Booklet : **26**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. Answer to short answer/essay type questions are to be given in the space provided below each question or after the questions in the Test Booklet itself.

   No Additional Sheets are to be used.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
4. Read instructions given inside carefully.
5. One page is attached for Rough Work at the end of the booklet before the Evaluation Sheet.
6. If you write your name or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
7. You have to return the test booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
8. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
9. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. लघु प्रश्न तथा निबंध प्रकार के प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक प्रश्न के नीचे या प्रश्नों के बाद में दिये हुए रिक्त स्थान पर ही लिखिये ।

   इसके लिए कोई अतिरिक्त कागज का उपयोग नहीं करना है ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।**
4. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
5. उत्तर-पुस्तिका के अन्त में कच्चा काम (Rough Work) करने के लिए मूल्यांकन शीट से पहले एक पृष्ठ दिया हुआ है ।
6. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे ।
7. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और इसे परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें ।
8. **केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पैन का ही इस्तेमाल करें ।**
9. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।**

INTERNATIONAL AND AREA STUDIES
अन्तर्राष्ट्रीय एवं क्षेत्रीय अध्ययन

Paper-III
प्रश्नपत्र-III

Note : This paper is of **two hundred (200)** marks containing **four (4)** sections. Candidates are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र **दो सौ (200)** अंकों का है एवं इसमें **चार (4)** खंड हैं । अभ्यर्थियों को इनमें समाहित प्रश्नों का उत्तर अलग दिये गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार देना है ।

Section – I
खंड – I

Note : This section contains **five (5)** questions based on the following paragraph. Each question should be answered in about **thirty (30)** words and carries **five (5)** marks.

(5 × 5 = 25 Marks)

नोट : इस खंड में निम्नलिखित अनुच्छेद पर आधारित **पाँच (5)** प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **तीस (30)** शब्दों में अपेक्षित है । प्रत्येक प्रश्न **पाँच (5)** अंकों का है । **(5 × 5 = 25 अंक)**

Is military power impotent in world politics ?

Its roots are found in a number of assumptions about the transforming role of military force in world politics. For instance, given the destructiveness of both conventional and nuclear weapons, it finds expression among those who ask whether modern weapons are too dangerous to be employed. It finds expression in questions concerning the control of weapons : Is proper control possible ? Is accidental holocaust avoidable ? It is even inherent in the concern of those who question the deterrent value of military power. Do arms deter attack by others ? Or instead, because of the fear, distrust, and threats they elicit, might weapons ironically invite preemptive attacks by suspicious adversaries on whom they are targeted ? Because security is a psychological phenomenon, is it necessarily augmented by the acquisition of more weapons of war ?

The experience of the United States during the Vietnam war is consistent with the argument that military power does not equal political influence. Vietnam demonstrated in a vivid and disturbing manner that superior firepower did not enable a powerful nation to "get the other fellow to comply" with its preferences. Vietnam was a test of the thesis that force yields influence, and the results showed the inadequacies of military might in molding behaviour. To many observers, Vietnam illustrated the impracticality of seeking military solutions to political problems in the contemporary world.

However, there is much inherent in the system of global politics that resists the logic of this lesson. The things that hurt, instruct, Benjamin Franklin noted. It took as costly an event as Vietnam to demonstrate the inability of a vastly superior military power to enforce its will on a small and weak country. But the lesson, like the memory of the war itself, may easily fade with the disappearance of the pain it produced. Must the world be hurt before it can be instructed ? Is it not disturbing to think of the costs that may have to be paid again in order to relearn that weapons cannot solve many of the world's problems ?

विश्व राजनीति में सैन्यशक्ति क्यों असक्त है ?

इसकी जड़े विश्व राजनीति में सैनिक बल की रूपान्तरित भूमिका के बारे में बहुत सी धारणाओं में मिलती है । उदाहरण के लिये पारम्परिक और नाभिकीय हथियार के विनाश का ब्यौरा दिया जाए, तो यह पूछते हैं कि क्या आधुनिक हथियारों का प्रयोग करना अधिक खतरनाक है ? यह प्रश्न हथियारों के नियंत्रण से सम्बन्धित है : क्या उपयुक्त नियंत्रण सम्भव है ? क्या दुर्घटनापूर्ण विनाश टाला जा सकता है ? यह उन लोगों की चिन्ताओं में भी निहित है, जो सैन्य शक्ति के भयादोहन महत्त्व के बारे में प्रश्न खड़ा करते हैं । क्या शस्त्र दूसरों द्वारा किये गये आक्रमण को रोक सकते हैं ? या इसके बजाय, भय, अविश्वास और धमकियों को उद्‌घाटित करने के कारण, क्या हथियारों द्वारा निस्सन्देह उन शंकालु दुश्मनों द्वारा अप्रत्याशित आक्रमणों को न्यौता मिलता है जिन पर निशाना साधा जाता है । क्योंकि सुरक्षा एक मनोवैज्ञानिक घटना है, अस्तु क्या अपेक्षाकृत अधिक हथियारों को संचित करने से क्या इसे बढ़ावा मिलता है ?

वियतनाम युद्ध के समय संयुक्त राज्य अमेरिका का जो अनुभव हुआ, उसकी इस तर्क के साथ संगति थी कि सैन्यशक्ति और राजनीतिक प्रभाव समान नहीं है । वियतनाम ने तीखे तथा क्षुब्ध तरीके से प्रदर्शित किया कि श्रेष्ठ फायर शक्ति के बल पर कोई शक्तिशाली राष्ट्र अपनी वरीयताओं के अनुरूप किसी अन्य साथी को अनुपालन करने में असमर्थ था । वियतनाम इस दावे का परीक्षण था कि बल प्रभाव डालता है । फलत: प्रमाणित हुआ कि सैनिक शक्ति में व्यवहार परिवर्तन के लिये अपर्याप्तताएँ हैं । वियतनाम ने यह स्पष्ट कर दिया कि समकालीन दुनिया में राजनीतिक समस्याओं का सैन्य समाधान ढूँढ़ना अव्यावहारिक है ।

वैसे, विश्व राजनीति की व्यवस्था में बहुत कुछ निहित है जिससे इस शिक्षा का तार्किक विरोध प्रदर्शित होता है । जो बातें आघात पहुँचाती हैं, हिदायत देती हैं, उनका बैंजामिन फ्रैंकलिन ने उल्लेख किया है । वियतनाम की यह घटना बहुत महँगी पड़ी, सैन्यशक्ति धारी देश की अपने से छोटे तथा कमज़ोर देश पर दबाव डालने की अक्षमता को प्रदर्शित करती है । परन्तु यह शिक्षा, युद्ध की अपनी स्मृतियों के समान, उसके द्वारा दिए गये दर्द विलुप्त हो जाने के साथ, आसानी से धुँधली पड़ सकती है । क्या संसार को चोट पहुँचाने से पूर्व शिक्षा दी जा सकती है ? क्या यह सोचना क्षुब्ध करने वाला नहीं है कि इसके बारे में पुन:शिक्षित किये जाने की कीमत चुकानी पड़ सकती है कि हथियार विश्व की अधिकाँश समस्याओं का समाधान नहीं कर सकते ।

1. What are the dangers of modern weapons ?

   आधुनिक हथियारों के क्या खतरे हैं ?

2. What are the inherent contradictions or ironies with reference to the paragraph ?

पैराग्राफ के सन्दर्भ में मौजूदा विरोधाभास और विडम्बनायें क्या हैं ?

3. According to the author, what is the lesson of the Vietnam war ?

लेखक के अनुसार, वियतनाम युद्ध की शिक्षा क्या है ?

4. What is there in global politics that is detrimental to disarmament ?

विश्व राजनीति में ऐसा क्या है, जो निःशस्त्रीकरण के लिये प्रतिकूल है ?

5. What is the main opinion of the writer on armamentation ?

शस्त्रीकरण के बारे में लेखक का प्रमुख विचार क्या है ?

Section – II

खंड – II

Note : This section contains **fifteen (15)** questions, each to be answered in about **thirty (30)** words. Each question carries **five (5)** marks. **(15 × 5 = 75 Marks)**

नोट : इस खंड में **पाँच-पाँच (5-5)** अंकों के **पंद्रह (15)** प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **तीस (30)** शब्दों में अपेक्षित है । **(15 × 5 = 75 अंक)**

6. What were the causes of Arab-Israel war 1967 ? Enumerate.

अरब-इज़राइल युद्ध 1967 के क्या कारण थे ? विवरण दीजिए ।

7. What is SAFTA ?

दक्षिण एशिया मुक्त व्यापार समझौता क्या है ?

8. Describe the role of World Trade Organization as a multilateral trade forum.

एक बहुपक्षीय व्यापारिक मंच के रूप में विश्व व्यापार संगठन की भूमिका का वर्णन कीजिए ।

9. What were the main causes of the end of Cold War ?

शीतयुद्ध की समाप्ति के प्रमुख कारण क्या थे ?

10. Define "Shock Therapy" policy of Boris Yeltsin.

बोरिस येल्तसीन के शौक थेरेपी नीति को परिभाषित करें ।

11. What do you mean by NATO’s eastward expansion ?

नाटो का पूरब की ओर विस्तार से क्या तात्पर्य है ?

12. Discuss the limitations of United States as a pre-eminent power in a multipolar world.

बहुध्रुवीय विश्व में एक उत्कृष्ट शक्ति के रूप में संयुक्त राज्य अमेरिका की परिसीमाओं का विवेचन कीजिए ।

13. Explain the achievement of Vietnam under Doi Moi.

दोई मोई के अन्तर्गत वियतनाम की उपलब्धियों की व्याख्या करें ।

14. Critically examine the role of military in the politics of Pakistan.

पाकिस्तान की राजनीति में सेना के योगदान का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए ।

15. Comment on the Baathist ideology in Iraq.

इराक में बाथ पार्टी की विचारधारा पर टिप्पणी कीजिए ।

16. Analyse the concept of ‘dialogue partnership’ in the context of ASEAN.

आसिआन के संदर्भ में ‘वार्ता हेतु साझेदारी’ की धारणा का विश्लेषण कीजिए ।

17. Comment on the statement that ‘Malaysian HINDRAF is linked to LTTE of Sri Lanka’.

इस कथन पर टिप्पणी कीजिए कि ‘मलेशियाई हिंड्राफ श्रीलंका के एल टी टी ई से जुड़े हैं ।’

18. Write a note on the ‘Peru-APEC Summit’ of November 2008.

नवम्बर 2008 में हुए पेरु-एपेक शिखर सम्मेलन के ऊपर टिप्पणी लिखिए ।

19. What is the role of UNHCR ?

यू.एन.एच.सी.आर. के कार्य क्या हैं ?

20. Analyse the current status of Indo-Russian strategic relations.

भारत-रूस सामरिक सम्बन्धों के मौजूदा स्तर का विश्लेषण कीजिए ।

Section – III

खंड – III

Note : This section contains **five (5)** questions from each of the electives/specialisations. The candidate has to choose only **one** elective/specialisation and answer all the **five** questions from it. Each question carries **twelve** (**12**) marks and is to be answered in about **two hundred** (**200**) words. **(5 × 12 = 60 Marks)**

नोट : इस खंड में प्रत्येक ऐच्छिक इकाई / विशेषज्ञता से **पाँच (5)** प्रश्न हैं । अभ्यर्थी को केवल **एक** ऐच्छिक इकाई / विशेषज्ञता को चुनकर उसी में से **पाँचों** प्रश्नों का उत्तर देना है । प्रत्येक प्रश्न **बारह (12)** अंकों का है व उसका उत्तर लगभग **दो सौ (200)** शब्दों में अपेक्षित है । **(5 × 12 = 60 अंक)**

Elective-I

ऐच्छिक-I

21. Critically analyse the idealist approach to the study of International Relations.
    अंतर्राष्ट्रीय संबंधों के आदर्शवादी उपागम का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए ।

22. Describe the role of military power in the Post-Cold War international relations.
    शीतयुद्ध के उपरान्त अंतर्राष्ट्रीय संबंधों में सैन्य शक्ति की भूमिका का वर्णन कीजिए ।

23. Discuss the role and limitations of the United Nations in Peace-Making and Peace-Enforcement.
    शांति-सृजन तथा शांति प्रवर्तन में संयुक्त राष्ट्र की भूमिका तथा सीमाओं का विवेचन कीजिए ।

24. Describe the nature of limited wars in the nuclear age.
    नाभिकीय युग में सीमित युद्धों की प्रकृति का वर्णन कीजिए ।

25. What is the impact of Globalization on the economy and development of poor nation-states ? Analyse.
    अर्थव्यवस्था तथा निर्धन राष्ट्रों के विकास पर वैश्वीकरण का क्या प्रभाव है ? विश्लेषण कीजिए ।

OR/अथवा

Elective-II
ऐच्छिक-II

21. Describe the higher defence organization of India.
भारत के उच्च रक्षा संगठन का वर्णन कीजिए ।

22. Describe the economic, social and political problems of Disarmament in the changing global scenario.
परिवर्तित भूमण्डलीकरण परिदृश्य में निरशस्त्रीकरण की आर्थिक, सामाजिक, राजनीतिक समस्याओं का वर्णन कीजिए ।

23. Discuss Kautilya's Philosophy of War.
कौटिल्य के युद्ध दर्शन का विवेचन कीजिए ।

24. Elucidate maritime interests of India in the Indian Ocean region in the contemporary strategic environment.
समसामयिक स्त्रातजिक परिवेश में हिंद महासागर क्षेत्र में भारत के सामुद्रिक हितों पर प्रकाश डालिए ।

25. 'Terrorism has crossed national frontiers and acquired international dimensions.' Comment.
'आतंकवाद ने राष्ट्रीय सीमाओं को पार कर लिया है और अन्तर्राष्ट्रीय आयाम ग्रहण कर लिया है ।' टिप्पणी कीजिए ।

OR/अथवा

Elective-III
ऐच्छिक-III

21. Compare and contrast Nasserite and Baathist ideology in West Asian politics.
पश्चिमी एशिया की राजनीति में नस्सेराइट तथा बाथवाद की आदर्शवादिता की तुलना कीजिए तथा वैषम्य बताइए ।

22. Explain the role of OPEC in management of oil crisis.
तेल संकट में ओ पी ई सी (OPEC) के प्रबन्धन की भूमिका की व्याख्या कीजिए ।

23. Give an overview of Palestine problem.
फिलिस्तीनी समस्याओं का पूर्णरूपेण चित्रण कीजिए ।

24. Give in brief your assessment of political modernisation in each of GCC countries.
जी सी सी देशों में से प्रत्येक में राजनीतिक आधुनिकीकरण के बारे में अपना संक्षिप्त आकलन प्रस्तुत कीजिए ।

25. Elucidate India's relations with Egypt in post-Cold War period.
शीतयुद्ध काल के उपरान्त भारत के मिस्र के साथ संबंधों को स्पष्ट कीजिए ।

OR/अथवा

Elective-IV
ऐच्छिक-IV

21. Discuss the problems of Indian diaspora in Malaysia.
मलेशिया में भारतवंशियों के प्रवर्जन संबंधी समस्याओं का विवेचन कीजिए ।

22. Analyse the major hurdles in reforms movement in Indonesia.
इंडोनेशिया में सुधार आंदोलन में आने वाले प्रमुख व्यवधानों का विश्लेषण कीजिए ।

23. Explain the concept of ASEAN boom and its role in regional cooperation.
ए एस ई ए एन (आसिआन) बूम की धारणा तथा क्षेत्रीय सहयोग में उसकी भूमिका की व्याख्या कीजिए ।

24. Examine the genesis of Islamic fundamentalism in the context of South-east Asia.
दक्षिण-पूर्वी एशिया के संदर्भ में इस्लाम की उत्पत्ति का परीक्षण कीजिए ।

25. Discuss the prospects for restoration of democracy in Myanmar.
म्यांमार में प्रजातंत्र के पुनरुद्धार की संभावनाओं का विवेचन कीजिए ।

OR/अथवा

Elective-V
ऐच्छिक-V

21. 'African countries have entered into the second phase of democratisation.' Give your reasons.
'अफ्रीकी देशों ने लोकतांत्रिकरण के दूसरे चरण में प्रवेश कर लिया है ।' अपने तर्क दीजिए ।

22. Compare the French and Portuguese colonial rules in Africa.
अफ्रीका में फ्राँसीसी तथा पुर्तगाली उपनिवेशवादी शासनों की तुलना कीजिए ।

23. Illustrate Africa's contribution to NAM.
गुटनिरपेक्ष आंदोलन में अफ्रीकी योगदान को समझाइए ।

24. What is the state of Human Rights in Africa ? Illustrate.
अफ्रीका में मानव अधिकारों की क्या स्थिति है ? स्पष्ट कीजिए ।

25. Was South-South Co-operation a valid strategy for African Development in post-independence period ?
स्वातंत्र्योत्तर काल में अफ्रीकी विकास के लिए क्या दक्षिण-दक्षिण सहयोग उचित रणनीति थी ?

OR/अथवा

Elective –VI
ऐच्छिक-VI

21. Evaluate the prospects of Caspian Pipeline Diplomacy. Is there any hope for India to get oil and gas from the Caspian region ?
केस्पियन पाइपलाइन राजनय की सम्भावनाओं का उल्लेख करें । क्या भारत के लिए केस्पियन क्षेत्र से ऑयल एवं गैस प्राप्त करने की कोई आशा है ?

22. What are the prospects of NATO's eastward expansion ? What are its security implications for Russia ?
नाटो की पूर्व की ओर प्रसार का क्या परिदृश्य है ? रूस के लिए उसकी सुरक्षा विविक्षाएँ क्या हैं ?

23. What are the prospects of India's relations with Central Asian countries ?
मध्य एशिया के देशों के भारत के संबंधों की क्या संभावनाएँ हैं ?

24. Critically evaluate Russia as an energy super power.
रूस एक ऊर्जा महाशक्ति के रूप में उभर रहा है । आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए ।

25. "Indo-Russian relations are at the crossroads in the process of globalization." Comment.
वैश्वीकरण की प्रक्रिया में भारत-रूस संबंध बहुत आगे बढ़ रहे हैं । तर्क दीजिए ।

OR/अथवा

Elective –VII
ऐच्छिक-VII

21. Explain India's role in the development of Bhutan and Maldives.
भूटान तथा मालदीव के विकास में भारत की भूमिका की व्याख्या कीजिए ।

22. Bring out the problems of nation-building in Sri Lanka and Bangladesh.
श्रीलंका तथा बांगलादेश के राष्ट्र-निर्माण की समस्याओं पर प्रकाश डालिए ।

23. Discuss the role of the United States of America in South Asian politics.
दक्षिण एशिया की राजनीति में संयुक्त राज्य अमेरिका की भूमिका का विवेचन कीजिए ।

24. Write an essay on the Indo-Sri Lanka Agreement of July 1987.
जुलाई 1987 के भारत-श्रीलंका संधि पर निबंध लिखिए ।

25. Examine the role of "Two-nation-theory" in the creation of Pakistan.
पाकिस्तान की रचना में द्वि-राष्ट्र-सिद्धान्त की भूमिका का परीक्षण कीजिए ।

OR/अथवा

Elective-VIII
ऐच्छिक-VIII

21. Write a critique of Nixon's Watergate Scandal.
निक्सन के वाटरगेट स्कैंडल की समालोचना लिखिए ।

22. Evaluate the role of the United States in the Arab-Israel peace process.
अरब-इजराइल शांति प्रक्रिया में संयुक्त राज्य अमेरिका की भूमिका का मूल्यांकन कीजिए ।

23. Elucidate the US role in the Iranian hostage crisis.
ईरानी बंधक संकट में संयुक्त राज्य अमेरिका की भूमिका पर प्रकाश डालिए ।

24. Examine the successes and failures of the US President Bush's Global War on Terror (GWOT) in post- 9/11.
9/11 के उपरान्त अमेरिकी राष्ट्रपति बुश द्वारा छेड़े गये आतंकवाद-विरोधी वैश्विक युद्ध (ग्वाट) की सफलताओं तथा विफलताओं का परीक्षण कीजिए ।

25. Discuss the implications of US Iraq policy for the future stability of West Asia.
पश्चिम एशिया की भारी स्थिरता के लिए संयुक्त राज्य अमेरिका की इराक नीति की जटिलताओं का विवेचन कीजिए ।

OR/अथवा

Elective-IX
ऐच्छिक-IX

21. Critically analyse the causes and consequences of the Falkland war.
फाकलैंड युद्ध के कारण और परिणामों की आलोचनात्मक व्याख्या करें ।

22. Was Communism in Cuba a success ? Opine on the prospects of post-Castro Cuba.
क्या क्यूबा में साम्यवाद सफल हुआ ? क्यूबा में केष्ट्रो के बाद की सम्भावनाओं का बयान करें ।

23. 'The November-2008 APEC Summit in Lima was a pathbreaking event.' Comment.
लीमा में नवम्बर 2008 का अपेक शिखर सम्मेलन एक मार्गदर्शक घटना थी । टिप्पणी करें ।

24. Write a critique on India's relations with Latin American countries with special reference to President Pratibha Patil's visit.
राष्ट्रपति प्रतिभा पाटिल के लातिन अमरीकी भ्रमण के सन्दर्भ में भारत-लातिन सम्बन्धों की समीक्षा करें ।

25. Assess the prospects of Indo-Latin American energy co-operation.
भारत-लातिन अमेरिका के बीच ऊर्जा सहयोग की सम्भावनाओं की समीक्षा करें ।

Section – IV
खंड – IV

Note : This section consists of **one** essay type question of **forty** (**40**) marks to be answered in about **one thousand** (**1000**) words on any **one** of the following topics.

(1 × 40 = 40 Marks)

नोट : इस खंड में एक **चालीस (40)** अंकों का निबन्धात्मक प्रश्न है जिसका उत्तर निम्नलिखित विषयों में से केवल **एक** पर, लगभग **एक हजार (1000)** शब्दों में अपेक्षित है । **(1 × 40 = 40 अंक)**

26. Evaluate the nature and the long-term implications of power politics by the United States and the USSR during Cold War years.

शीतयुद्ध के वर्षों में संयुक्त राज्य अमेरिका और सोवियत संघ द्वारा की गई शक्ति राजनीति की प्रकृति एवं दीर्घकालिक जटिलताओं का मूल्यांकन कीजिए ।

OR/अथवा

Examine the problems and prospects of non-traditional threats to India's security in the present politico-strategic milieu.

वर्तमान राजनीतिक-रणनीतिक परिवेश में भारत के लिए गैर-परम्परागत खतरों की समस्याओं तथा सम्भावनाओं का परीक्षण कीजिए ।

OR/अथवा

Examine the dynamics of ethnic conflict in South-east Asia with the help of some examples.

दक्षिण-पूर्व एशिया में जातीय संघर्ष की गतिकी का परीक्षण कुछ उदाहरणों की सहायता से कीजिए ।

OR/अथवा

Examine the intra and inter-regional water disputes in South Asia.

दक्षिण एशिया में अन्तर-क्षेत्रीय और आन्तरिक जलविवादों का परीक्षण कीजिये ।

OR/अथवा

Explain briefly Arab-Israel dispute over Palestinian State.

फिलिस्तीनी राज्य के ऊपर अरब-इज़राइल विवाद का संक्षिप्त विवरण दीजिए ।

OR/अथवा

'Indians in East and South Africa, have contributed to Nation-building activities'. Explain.

'पूर्वी और दक्षिण अफ्रीका में भारतीयों ने राष्ट्र निर्माण प्रक्रिया में सहयोग दिया है ।' व्याख्या कीजिए ।

OR/अथवा

Compare and contrast the transformations in Soviet Union under Lenin in the early 1920s with those under Yeltsin in the early 1990s.

लेनिन काल में 1920 के शुरुआत में हुए बदलाव का येल्तसिन काल के 1990 के शुरुआत के बदलाव से तुलना और विभेद कीजिए ।

OR/अथवा

Describe the role of the United States in the UN and other international organisations.

संयुक्त राष्ट्र एवं अन्य अन्तर्राष्ट्रीय संगठनों में संयुक्त राज्य अमेरिका की भूमिका का वर्णन कीजिए ।

OR/अथवा

Write a critique on political movements in Latin America in the post-World War II period.

द्वितीय विश्व युद्ध के उपरान्त लेटिन अमेरिका में राजनीतिक आन्दोलनों पर एक समालोचना लिखिए ।

FOR OFFICE USE ONLY	
Marks Obtained	
Question Number	Marks Obtained
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	

Total Marks Obtained (in words) ....

(in figures) ....

Signature & Name of the Coordinator ....

(Evaluation) Date ....