

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) _____

(Name) _____

2. (Signature) _____

(Name) _____

OMR Sheet No. :
(To be filled by the Candidate)Roll No.

--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

Roll No. _____

(In words)

D-4109**Test Booklet No.**

Time : 1 ¼ hours]

**PAPER-II
RUSSIAN**

[Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : 8

Number of Questions in this Booklet : 50

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
 - (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
 - (iii) After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered in the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.
Example :

(A)	(B)	(C)	(D)
-----	-----	-----	-----

 where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **Answer Sheet given inside the Paper I Booklet only**. If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your name or put any mark on any part of the test booklet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the test question booklet and OMR Answer sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
10. Use only Blue/Black Ball point pen.
11. Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
12. **Negative Marking :- For each incorrect answer, 0.5 marks shall be deducted.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
 - (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।**
 - (iii) इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका की क्रम संख्या OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के दीर्घवृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।
उदाहरण :

(A)	(B)	(C)	(D)
-----	-----	-----	-----

 जबकि (C) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये उत्तर-पत्रक पर ही** अंकित करने हैं । यदि आप उत्तर पत्रक पर दिये गये दीर्घवृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नानंकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर प्रश्न-पुस्तिका एवं OMR उत्तर-पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें ।
10. **केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।**
11. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।**
12. **नेगेटिव अंक प्रणाली : प्रत्येक गलत उत्तर के लिए 0.5 अंक काटे जाएँगे ।**

RUSSIAN
Paper – II

Note : This paper contains **fifty (50)** objective – type questions, each question carrying **two (2)** marks. Attempt all of them.

ПРИМЕЧАНИЕ : Данная работа состоит из пятидесяти (50) вопросов, позволяющих возможность выбора одного правильного ответа. Каждому вопросу отводится два (2) балла. Ответьте на все вопросы.

1. Отметьте правильный род слова «Маэстро»
(A) Мужской (B) Женский
(C) Средний (D) Общий

2. К какой группе существительных относится слово «родня»:
(A) конкретных (B) отвлечённых
(C) вещественных (D) собирательных

3. К какому падежу относится слово «сутки» в предложении «Он ехал сутки.»:
(A) именительному (B) винительному
(C) дательному (D) родительному

4. Определите тип местоимения «нечто»:
(A) указательное (B) отрицательное
(C) неопределительное (D) относительное

5. Определите признак, который выражен качественным прилагательным в сочетании «тонкий мальчик»:
(A) признак величины (B) признак вкуса
(C) признак физического качества (D) признак духовного качества

6. Определите падежное значение, выраженное в сочетании слов «проверка домашнего задания учительницей»:
(A) Творительный падеж орудия действия
(B) Творительный падеж образа действия
(C) Творительный падеж косвенного объекта
(D) Творительный падеж действующего лица

7. Слово «Умоляще» является наречием, потому что образовано:
(A) от прилагательного (B) от причастия
(C) от деепричастия (D) от глагольного корня

8. Подберите под пару наречия из столбика **А** и части речи, от которых они образовались, из столбика **Б**:

А

Б

- | | |
|-------------|-------------------------|
| 1. свежо | (a) от прилагательного |
| 2. издали | (b) от наречия |
| 3. навсегда | (c) от местоимения |
| 4. потом | (d) от существительного |
- (A) 1-b, 2-a, 3-c, 4-d (B) 1-c, 2-b, 3-d, 4-a
(C) 1-a, 2-d, 3-b, 4-c (D) 1-d, 2-c, 3-a, 4-b
9. Отметьте, какой из следующих согласных звуков не является губным:
- (A) [б] (B) [п]
(C) [р] (D) [м]
10. Отметьте, какой из следующих звуков не является переднеязычным:
- (A) [ж] (B) [с]
(C) [н] (D) [т]
11. Отметьте, где в данных словах наблюдается озвончение звуков:
- (A) снег (B) отдых
(C) слон (D) съезд
12. Отметьте, где в данных словах наблюдается оглушение звуков:
- (A) замок (B) зонт
(C) газ (D) звонок
13. Отметьте способ образования [т]:
- (A) смычный (B) дрожащий
(C) щелевой (D) аффриката
14. Отметьте гласный заднего ряда
- (A) [И] (B) [Э]
(C) [у] (D) [а]
15. Отметьте, какой из следующих звуков является губно-губным, твёрдым и звонким:
- (A) [б] (B) [м]
(C) [р] (D) [с]
16. Отметьте, какое из следующих слов взаимозаменяемые по значению
- (A) смелый (B) храбрый
(C) грустный (D) весёлый

17. Слова, которые звучат и пишутся одинаково, но имеют разные смыслы называются:
(A) синонимами (B) антонимами
(C) омонимами (D) паронимами
18. В предложении "Брат веселее сестры" слово «веселее» является :
(A) местоимением (B) прилагательным
(C) существительным (D) наречием
19. Ведущим признаком правописания отдельного слова в русском языке является:
(A) фонетический (B) синтаксический
(C) морфологический (D) традиционный
20. Ведущую роль в русском словообразовании играет
(A) Лексико-синтаксическое словообразование
(B) Лексико-семантическое словообразование
(C) Морфолого-синтаксическое словообразование
(D) Морфологическое словообразование
21. Несклоняемые существительные не имеют
(A) основы (B) окончания
(C) префикса (D) суффикса
22. Слово , имеющее два или более значений называется:
(A) моносемичным (B) полисемичным
(C) омонимом (D) омографом
23. Отметь, чем вырвжено подлежащее в предложении 'Каждый из нас мечтал стать геологом.'
(A) местоимением (B) существительным
(C) словосочетанием (D) прилагательным
24. Нераспространённым называется предложения , имеющее только:
(A) подлежащее и определение (B) сказуемое и дополнение
(C) дополнение и обстоятельство (D) подлежащее и сказуемое
25. Компоненты каково из следующих словосочетаний не обладают между собой отношением зависимости:
(A) голубое озеро (B) дождь пришёл
(C) вера в победу (D) говорить улыбаясь
26. Пидаточная часть в предложении " Солнце уже было высоко, когда я открыл глаза" выражает отношение:
(A) причины (B) места
(C) цели (D) времени

27. Подберите под пару предложения из столбика «А» и их тип по составу из «Б» и укажите, какой из следующих разрядов отражает правильное соответствие:

А

Б

- | | |
|--|--------------------------|
| 1. Смеркается. | (a) Неопределённо-личное |
| 2. Просят не курить. | (b) Обобщённо-личное |
| 3. Снявши голову по волосам не плачут. | (c) Инфинитивное |
| 4. Быть ему художником. | (d) Безличное |
- (A) 1-b, 2-c, 3-a, 4-d (B) 1-d, 2-a, 3-b, 4-c
(C) 1-a, 2-c, 3-d, 4-b (D) 1-c, 2-b, 3-a, 4-d
28. Отметьте тип предложения «Всадник сидел в седле ловко и небрежно»:
- (A) Повествовательное (B) Вопросительное
(C) Побудительное (D) Восклицательное
29. Определите тип сказуемого в предложении «Лет пятьдесят тому назад этот пароход считался чудом кораблестроения.»:
- (A) Простое глагольное сказуемое (B) Составное глагольное сказуемое
(C) Составное именное сказуемое (D) Сложное сказуемое
30. Союзы **как, как будто, будто, словно** употребляются в сложноподчинённых предложениях:
- (A) с придаточной частью времени (B) со сравнительной придаточной частью
(C) с придаточной частью цели (D) с придаточной частью места
31. “Я памятник себе воздвиг нерукотворный” -- Эти слова взяты из стихотворения:
- (A) Лермонтова (B) Ломоносова
(C) Есенина (D) Пушкина
32. Катюша Маслова является героиней произведения Л. Н. Толстого:
- (A) «Анна Каренина» (B) «Война и мир»
(C) «Воскресенье» (D) «После Бала»
33. Представителем русской формальной школы является:
- (A) А. Блок (B) А. Толстой
(C) В. Шкловский (D) Б. Пастернак
34. Соедините фамилии данные в столбике А с именами в столбике Б и формулируете серию правильных пар:
- | | |
|-----------------|-----------------|
| <u>А</u> | <u>Б</u> |
| 1. Гоголь | (a) Константин |
| 2. Булгаков | (b) Николай |
| 3. Федин | (c) Валентин |
| 4. Распутин | (d) Михайл |
- (A) 1-a, 2-c, 3-d, 4-b (B) 1-b, 2-d, 3-a, 4-c
(C) 1-a, 2-c, 3-b, 4-d (D) 1-d, 2-a, 3-c, 4-d

35. Литературное произведение «Слово о полку Игореве» относится к:
(A) 11^{ому} веку (B) 12^{ому} веку
(C) 13^{ому} веку (D) 14^{ому} веку
36. Одним из крупных представителей русского сентиментализма является:
(A) А. Сумароков (B) А. Грибоедов
(C) М. Ломоносов (D) Н. Карамзин
37. Образ Базарова занимает центральное место в произведении:
(A) «Преступление и наказание» (B) «Война и мир»
(C) «Отцы и дети» (D) «Рудин»
38. Чайковский создал музыку по повести Пушкина:
(A) «Спящая красавица» (B) «Лебединое озеро»
(C) «Пиковая дама» (D) «Золушка»
39. Пьеса «Три сестры» написана:
(A) Л. Толстым (B) Н. Гоголем
(C) А. Чеховым (D) Н. Островским
40. критика современной советской жизни нашла отражение в сатирических произведениях:
(A) В. Распутина (B) М. Зощенко
(C) А. Солженицина (D) В. Астафьева
41. О А. С. Пушкине говорят, что он :
(A) Основатель русской реалистической литературы
(B) Великий мечтатель
(C) Создатель сатирического жанра
(D) Мастер психологического реализма
42. Писатель, который в 19 лет тайком отправился учиться в Москву:
(A) М. Горький (B) М. Ломоносов
(C) В. Маяковский (D) С. Есенин
43. Автор романа «Мастер и Маргарита» является:
(A) М. Булгаков (B) А. Солженицын
(C) А. Фадеев (D) С. Есенин
44. Григорий Мелехов - центральный герой романа:
(A) «Поднятая целина» (B) «Тихий Дон»
(C) «Три сестры» (D) «Преступление и наказание»

45. Подберите подходящее произведение из данных в столбике «А» к соответствующему писателю, данный в столбике «Б» и определите серию правильных пар:

А

Б

- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| 1. М. Шолохов | (a) «Бедные люди» |
| 2. Ф. Достоевский | (b) «Хождение по мукам» |
| 3. А. Толстой | (c) Дама с собачкой |
| 4. А. Чехов | (d) «Они сражались за родину» |
| (A) 1-с, 2-б, 3-а, 4-д | (B) 1-а, 2-б, 3-д, 4-с |
| (C) 1-б, 2-а, 3-с, 4-д | (D) 1-д, 2-а, 3-б, 4-с |

46. Подберите подходящий главный герой из данных в столбике «А» к соответствующему писателю, данный в столбике «Б» и определите серию правильных пар:

А

Б

- | | |
|------------------------|--------------------------------|
| 1. Раскольников | (a) «Отцы и дети» |
| 2. Безухов | (b) «Преступление и наказание» |
| 3. Одинцова | (c) «Воскресенье» |
| 4. Маслова | (d) «Война и мир» |
| (A) 1-б, 2-д, 3-а, 4-с | (B) 1-с, 2-а, 3-б, 4-д |
| (C) 1-а, 2-с, 3-д, 4-б | (D) 1-с, 2-б, 3-а, 4-д |

47. Объектами Чеховской сатиры являются:

- | | |
|-------------|---------------|
| (A) Рабочие | (B) Помещики |
| (C) Женщины | (D) Чиновники |

48. Нижеданная строфа взята из:

Чёрный вечер
Белый снег
Ветер, ветер!
На ногах не стоит человек.
Ветер, ветер –
На всем божьем свете!

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| (A) «Памятник» А. С. Пушкина | (B) «Двенадцать» А. Блока |
| (C) «Парус» М. Ю. Лермонтова | (D) «Реквием» А. Ахматовой |

49. Роман А. Толстого «Пётр 1-й» это:

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| (A) Семейно-бытовой роман | (B) Исторический роман |
| (C) Психологический роман | (D) Фантастический роман |

50. Определите, кому принадлежат слова, данные ниже:

«Москва ... как много в этом звуке

Для сердца русского слилось!»

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| (A) Ф.М. Достоевскому | (B) И. С. Тургеневу |
| (C) А. С. Пушкину | (D) М. М. Горькому |

Space For Rough Work